**6. Будьте доброжелательны, но тверды в своих требованиях:**

вместо того чтобы ударить ребенка, когда он
делает что-то, чего делать не должен;
возьмите его на руки, отнесите в другую
комнату и предложите заняться чем-нибудь
другим. Иногда вам потребуется проделать
это несколько раз.

**Ничто не оправдывает жестокое обращение родителей к своим детям. Родитель – не раб и не господин. Ребенок и родитель имеют равные права, в том числе и право быть свободным от страха и насилия.**

**Мамы и папы!**

**Рассмотрите возможность мирного разрешения конфликтов в семье без применения физической силы на основе сотрудничества и совместного творческого поиска выхода из ситуации вместе с ребенком. Помните, что существует бесчисленные альтернативы телесному наказанию.**



***Отделение социально-психологической***

***помощи семье и детям***

Заведующий отделением

**Вальц Оксана Викторовна**

Педагог-психолог

**Кабаева Ирина Викторовна**

Специалист по социальной работе

**Гирина Анастасия Викторовна**

Наш адрес:

456510 Челябинская область

Сосновский район

с. Долгодеревенское

ул. Северная, д. 14

Часы работы:

понедельник-пятница

с 8.45 до 17.00

Обед

с 13.00 до 13.51

Телефон: 8 (35144)5-22-53

Эл. почта: mukcson\_sosnovka@mail.ru

Сайт КЦСОН: kcso16.eps74.ru



Муниципальное учреждение

«Комплексный центр социального обслуживания населения»

Сосновского муниципального района

Челябинской области



**НАШ МЕТОД ВОСПИТАНИЯ – ЛЮБОВЬ, БЕСЕДА, ПОНИМАНИЕ!**

с. Долгодеревенское

2022 г.

**Побои - не метод воспитания.**

Пощёчинами и ремнем морали не научишь, с их помощью ничего не добьёшься.

Телесные наказания и битьё детей, даже если они не приводят к издевательствам, абсолютно неприемлемы. Применение телесных наказаний по отношению к детям является нарушением основных прав человека.

Телесные наказания детей являются
одной из форм агрессии; они негативно
отражаются на уровне самооценки ребенка,
уменьшая его настрой на конструктивное
взаимодействие, вызывая протест.

Телесные наказания приучают детей проявлять агрессию и насилие для решения этих проблем. Доказано, что телесные наказания со стороны родителей являются причиной заниженной самооценки и депрессии не только в детстве, но и во взрослом возрасте.

**Почему бьют детей?**

Физические наказания - явление, распространённое во многих семьях. При этом родители вовсе не хотят обидеть детей, мучить их или причинять им телесные повреждения. Нет. Они намерены «серьёзно» наказать ребенка, и считают, что именно пощёчины, подзатыльники и удары являются формой «внушительного» наказания. Эти родители видят в битье средство, которое воспитывает в детях послушание и прививает им принятые в обществе нормы поведения. Они считают, что

таким образом, можно учить детей
морали и наставлять их на путь
истинный. Но, несмотря на такую
убеждённость, большинство родителей, прибегающих к телесным наказаниям, чувствуют за собой вину и испытывают раскаяние и дискомфорт, что вызывает у них сомнения в правильности выбранной линии поведения и смутные предположения, что существуют, возможно, более верные и эффективные методы воспитания.

В оправдание телесных наказаний родители обычно приводят самые разные аргументы:

«Пусть ребёнок знает, что с ним не
шутки шутят - дело вполне серьёзное»

«В детстве меня тоже били, и это мне
не повредило»

**Уважаемые родители!**

Знакомы ли Вам, кроме физического наказания, альтернативные способы урегулирования конфликтной ситуации?

**Как же вести себя с непослушным ребенком?**

**1. Будьте доброжелательными, но
требовательными**:

если ваш ребенок не отреагировал на продолжительные просьбы вести себя должным образом, лучше воздержаться от телесных наказаний, привлечь его внимание, добиться понимания с его стороны и повторить свою просьбу в доброжелательном, но твердом тоне.

**2. Сохраняйте спокойствие:**

если ваши нервы на пределе, не предпринимайте никаких действий и

старайтесь успокоиться. Часто причиной

срыва является целый ряд стрессовых факторов. Постарайтесь отстраниться от ситуации и посчитать до десяти. Как только вы обретете самообладание, выход из ситуации станет очевиден.

**3. Давайте ребенку возможность
выбора**:

если ребенок не слушается, опишите
ему, какие меры вы готовы предпринять в
ответ на плохое поведение с его стороны,
дайте ему возможность самостоятельно
выбрать между послушанием и
возможным наказанием.

**4. Пусть ребенок столкнется с
последствиями своих действий**:

если ребенок совершил проступок, который привел к отрицательным последствиям, дайте ему возможность предпринять меры для устранения причиненного ущерба. Так вы научите своего ребенка нести ответственность за свои действия, а не испытывать страх перед наказанием.

**5. Давайте ребенку возможность достичь договоренности с вами:**

если ваш ребенок нарушил
договоренность, существующую между
вами, следует обсудить с ним его поведение,
и ваши чувства в связи с этим, и постараться
вновь достичь согласия, взяв с ребенка слово
впредь не поступать подобным образом,
предложив ему возможность компенсировать подобный проступок конкретными положительными действиями.